

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№207 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

Принято
на педагогическом совете
№1 от 28.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №207
Бикмуллина Г.Р.

Программа
дополнительного образования детей
«Хочу в школу»

Срок освоения 1 год

Педагог: Сагитова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Базово учебно-тематический план	6
4.	Ожидаемые результаты	7
5.	Методическое обеспечение	7
6.	Условия реализации программы	8
7.	Форма работы с родителями	8
8.	Список литературы	9
9.	Приложение	10

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная образовательная программа «Хочу в школу» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №207 комбинированного вида» г. Казани, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарного- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ментальная арифметика – это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме.

Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент для реализации себя в жизни, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, инициативность и самостоятельность. Идет развитие лидерских качеств, благодаря чему ребенок с легкостью поступит в престижный вуз и обретет достойную работу.

Быстрый счет в данной методике является лишь побочным положительным эффектом.

Каждый ребенок хочет и может развиваться, но чтобы не потерять к этому интерес и стремление в данной программе предусматривается такой прием обучения, как игра.

Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

На начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется абакус (счеты). В дальнейшем дети производят вычисления в уме, создавая мысленный образ абакуса.

Технически тренировка представляет собой последовательное освоение навыков счета с использованием японских счет (соробана) с постепенным переводом навыка от механического к умственному (ментальному).

Благодаря курсу ментальной арифметики у всех детей улучшаются зрительная и слуховая память, повышается концентрация и внимательность.

Занятия проходят в игровой форме два раза в неделю по 35 минут. Курс Ментальной арифметики рассчитан на два учебных года. За это время дети изучат сложение и вычитание в пределах трехзначных чисел, дополнительное время остается на каникулы, пропуски занятий и другие форс мажорные обстоятельства.

Ребенок получает счеты и тетрадь, по которой занимается.

Направленность образовательной программы

Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» создана для развития логики, воображения, фотографической памяти и т.д. Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Направленности: техническая, естественно-научная.

Новизна

Новизна образовательной программы дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

Актуальность

Упражнения на Абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается:

- Концентрация внимания;
- Фотографическая память;
- Точность и быстрота реакции;

- Творческое мышление;
- Слух и наблюдательность;
- Воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Цель и задачи образовательной программы

Цель:

- Максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счёта.

- тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

Задачи:

- Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;

- Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;

- Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- Развитие лидерских качеств.

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Сроки реализации программы: Программа реализуется в течение 1 года, в количестве 64 учебных часа в год. Формы организации деятельности детей – подгрупповая. Продолжительность занятий.

Режим занятий составляется в соответствии с Сан ПИН.

Возрастная группа	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в нед.	Итого в месяц
4-5 лет	20 мин	2	8
5-6 лет	25 мин	2	8
6-7 лет	30 мин	2	8

БАЗОВО-УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п		всего	теория	практика
1.	Учимся считать на абакусе	11	6	5
2.	Знакомство с флеш-картами	2	1	1
3.	Знакомство с ментальной картой	2	1	1
4.	Простое сложение	2	1	1
5.	Простое вычитание	2	1	1
6.	Учимся прибавлять к 5	3	1	2
7.	Учимся вычитать 5.	3	1	2
8.	Учимся прибавлять к 6	2	1	1
9.	Учимся прибавлять к 7	2	1	1
10.	Учимся прибавлять к 8,9	2	1	1
11.	Учимся вычитать числа 9,8	3	1	2
12.	Учимся вычитать число 7	3	1	2
13.	Учимся вычитать число 6	3	1	2
14.	Знакомство с двузначными числами	2	1	1
15.	Сложение с двузначных чисел	3	1	2
16.	Вычитание двузначных чисел	3	1	2
17.	Правило №1 на состав числа 5.	3	1	2
18.	Правило №2 на состав числа 5.	3	1	2
19.	Правило №3 на состав числа 5.	2	1	1
20.	Правило №4 на состав числа 5.	2	1	1
21.	Правило №5 на состав числа 5.	2	1	1
22.	Правило №6 на состав числа 5.	2	1	1
23.	Правило №7 на состав числа 5.	2	1	1
	Итого:	64	28	36

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

К концу первого года обучения у детей формируется:

- навык устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

Личностные

- улучшается концентрация внимания;

- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Формы подведения итогов.

Формы подведения итогов – открытое занятие для родителей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

- Рабочие тетради;
- Методическая литература;
- Индивидуальное рабочее место;
- Демонстрационные (большие счеты) Абакус;
- Магнитный демонстративный Абакус;
- Маленький абакус (по составу числа группы)
- Канцелярские принадлежности;
- Набор флеш карт
- Катушки для развития мелкой моторики
- Фиксаторы пальчиков для разработки правильного захвата ручки
- Набор резинок для нейропсихологической гимнастики

Новые образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии - на занятии осуществляются разнообразные виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы (профилактика утомления), физические минутки, творческая деятельность.

Компетентностно-ориентированные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- технологии коллективной творческой деятельности;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет кружковой работы, столы, стулья, рабочая доска, мел
- индивидуальные счеты (абакус)
- демонстрационные (большие) счеты.

Дидактическое обеспечение (наглядные, медиапособия, авторские и типовые наглядные пособия).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования по данному направлению.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- родительское собрание,
- индивидуальные беседы с родителями,
- консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- открытые занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая литература

1. А.В.Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М.БИОПРЕСС, 2009Г.
2. В.П.Новикова. Математика в детском саду (средний дошкольный возраст). М.,2008г.
3. В.П.Новикова. Математические игры в детском саду и в начальной школе. Начальная подготовка. М.,2009г.
4. Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Начальная подготовка. М.,2014г.
5. Е.С.Анищенко. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М.,2002г.

Нормативно-правовая литература

1. Концепция модернизации дополнительного образования РФ.
2. Письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и с учетом приоритетных направлений деятельности Центра в рамках Программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч. год «Хочу в школу»

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	№	Дата	Тема занятия	Методические приемы
Октябрь	1	2.10	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика, знакомство с абакусом	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, ввод обязательных правил на занятии, знакомство с историей и устройством абакуса, диагностика прямого счета до пяти и далее.
	2	6.10	Подготовка руки к набору на абакусе, знакомство с правилами набора на абакусе.	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, объяснение правил набора цифр на абакусе, тренировка мелкой моторики с помощью катушек.
	3	9.10	Знакомство с цифрой 1(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифры 1 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	4	16.10	Знакомство с цифрой 2(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 2 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	5	20.10	Знакомство с цифрой 3	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 3 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	6	23.10	Знакомство с цифрой 4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 4 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	7	27.10	Знакомство с цифрой 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, набор цифры 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	8	30.10	Закрепление пройденного материала от цифры 1 до 5 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 1 до 5 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.

Н о я б р ь	9	3.11	Знакомство с цифрой 6 (сложение, вычитание)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, набор цифры 6 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	10	6.11	Знакомство с цифрой 7(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, набор цифры 7 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	12	10.11	Знакомство с цифрой 8(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, набор цифры 8 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	13	13.11	Знакомство с цифрой 9(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, набор цифры 9 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	14	27.11	Знакомство с цифрой 10 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, набор цифры 10 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	15	20.11	Закрепление пройденного материала на сложение и вычитание от 1 до 10 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 1 до 10 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.
	16	24.11	Закрепление пройденного материала на сложение и вычитание от 1 до 10 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 1 до 10 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.
	17.	28.11	Знакомство с флеш-картами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, работа с флеш-картами, рефлексия.
Д е к а б р ь	17	5.12	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа в тетрадах, рефлексия.
	18	8.12	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	19	12.12	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.

	20	15.12	Знакомство с цифрой 11(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор числа 11 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	21	19.12	Знакомство с цифрой 12(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор числа 12 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	22	22.12	Знакомство с цифрой 13 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 13 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	23	26.12	Знакомство с цифрой 14 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 15 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	24	29.12	Знакомство с цифрой 15 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 15 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Январь	25	8.01	Закрепление пройденного материала на сложение и вычитание от 10 до 15 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 10 до 15 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.
	26	12.01	Закрепление пройденного материала на сложение и вычитание от 10 до 15 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 10 до 15 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.
	27	16.01	Знакомство с цифрой 16(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 16 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	28	19.01	Знакомство с цифрой 17(сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 17 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	29	23.01	Знакомство с цифрой 18 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 18 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.

	30	24.01	Промежуточная диагностика достигнутых результатов	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, диагностика прямого счета от 1 и далее, рефлексия.
	31	26.01	Знакомство с цифрой 19 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 19 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	32	30.01	Знакомство с цифрой 20 (сложение, вычитание).	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, набор цифры 20 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Февраль	33	02.02	Закрепление пройденного материала на сложение и вычитание от 10 до 20 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 10 до 20 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.
	34	05.02	Закрепление пройденного материала на сложение и вычитание от 10 до 20 на абакусе.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, повторение пройденного материала, контроль правильного набора цифр 10 до 20 на абакусе, межполушарное рисование, рефлексия.
	35	9.02	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	36	12.02	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	37	16.02	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	38	19.02	Прибавление в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение вычитания в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	39	23.02	Прибавление в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение прибавления в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.

	40	26.02	Прибавление в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение прибавлению в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Март	41	01.03	Вычитание в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение вычитанию в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	42	04.03	Вычитание в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение вычитанию в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	43	11.03	Комбинация вычитания и прибавления в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение комбинированному счету в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	44	15.03	Комбинация вычитания и прибавления в пределах 4-х	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение комбинированному счету в пределах 4-ех на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	45	18.03	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	46	22.03	Простое прибавление к числу 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение прибавления к числу 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	47	25.03	Простое прибавление к числу 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение прибавления к числу 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	48	29.03	Простое прибавление к числу 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение прибавления к числу 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия

Апрель	49	01.04	Простое вычитание в пределах от 10 до 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение простому вычитанию в пределах от 10 до 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	50	05.04	Простое вычитание в пределах от 10 до 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение простому вычитанию в пределах от 10 до 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	51	8.04	Простое вычитание в пределах от 10 до 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение простому вычитанию в пределах от 10 до 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	52	12.04	Комбинация вычитания и прибавления в пределах от 10 до 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение комбинации вычитания и прибавления в пределах от 10 до 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	53	15.04	Комбинация вычитания и прибавления в пределах от 10 до 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение комбинации вычитания и прибавления в пределах от 10 до 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	54	19.04	Комбинация вычитания и прибавления в пределах от 10 до 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, обучение комбинации вычитания и прибавления в пределах от 10 до 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия
	55	22.04	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	56	30.04	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
Май	57	03.05	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.

58	07.05	Знакомство с ментальным счетом	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучению простому счету в уме, работа в тетрадах, рефлексия.
59	10.05	Ментальный счет	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучению простому счету в уме, работа в тетрадах, рефлексия.
60	13.05	Ментальный счет	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучению простому счету в уме, работа в тетрадах, рефлексия.
61	17.05	Ментальный счет	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучению простому счету в уме, работа в тетрадах, рефлексия.
62	20.05	Ментальный счет	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучению простому счету в уме, работа в тетрадах, рефлексия.
63	24.05	Контрольная диагностика	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, диагностика скорости ментального счета, рефлексия.
64	28.05	Открытое занятие	Открытое занятие с родителями, совместные математические игры, вручение грамот

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	№	Дата	Тема занятия	Методические приемы
Октябрь	1	2.10	Что такое ментальная арифметика	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, ввод обязательных правил на занятии, знакомство с историей и устройством абакуса, диагностика прямого счета до пяти и далее.
	2	6.10	Сопоставление числа с цифрой	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, объяснение правил набора цифр на абакусе, тренировка мелкой моторики с помощью катушек.
	3	9.10	Обозначение числа на абакусе	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, объяснение правил набора цифр на абакусе, тренировка мелкой моторики с помощью катушек.

	4	16.10	Правила счета на нижней части абакуса, цифры 1,2	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 1,2 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	5	20.10	Правила счета на нижней части абакуса, цифры 3,4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 3,4 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	6	23.10	Соответствие количества косточек на Абаксе с числами 5,6	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 5,6 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	7	27.10	Соответствие количества косточек на Абаксе с числами 7,8	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 7,8 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	8	30.10	Правила счета на верхней части абакуса, число 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, прибавление к числу 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Ноябрь	9	3.11	Правила счета на верхней части абакуса, цифры 6,7	. Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 6,7 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	10	6.11	Правила счета на верхней части абакуса, цифры 7,8	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 7,8 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	12	10.11	Обозначение числа 9 на абакусе	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифры 9 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	13	13.11	Обозначение числа 10 на абакусе	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифры 10 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	14	27.11	Знакомство с флеш-картами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, работа с флеш-картами, рефлексия.
	15	20.11	Простое сложение	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилам простого сложения, рефлексия.
	16	24.11	Простое вычитание	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилам простого вычитания, рефлексия.

	17.	28.11	Знакомство с ментальной картой	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение простому ментальному счету, рефлексия.
Декабрь	17	5.12	Учимся прибавлять к 5 (5+1, 5+2)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	18	8.12	Учимся прибавлять к 5 (5+2, 5+3)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	19	12.12	Учимся прибавлять к 5 (5+3, 5+4)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	20	15.12	Учимся вычитанию числа 5 (5-5, 6-5)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	21	19.12	Учимся вычитанию числа 5 (7-5, 8-5)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	22	22.12	Учимся вычитанию числа 5 (9-5, 8-5)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	23	26.12	Учимся прибавлять к 6 (6+1, 6+2, 6+3)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	24	29.12	Учимся прибавлять к 6 (1+6, 2+6, 3+6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 6, работа в тетрадах, рефлексия.
Январь	25	8.01	Учимся прибавлять к числу 7 (7+1, 7+2)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 7, работа в тетрадах, рефлексия.

	26	12.01	Учимся прибавлять к числу 7 (1+7, 2+7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 7, работа в тетрадах, рефлексия.
	27	16.01	Учимся прибавлять к 8,9 (8+1, 9+0)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 8,9 работа в тетрадах, рефлексия.
	28	19.01	Учимся прибавлять к 8,9 (1+8, 0+9)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому прибавлению к 8,9 работа в тетрадах, рефлексия.
	29	23.01	Учимся вычитать числа 8,9 (9-9, 9-8, 8-8)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 8,9 работа в тетрадах, рефлексия.
	30	24.01	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, закрепление пройденного в ментальной карте, работа в тетрадах, рефлексия.
	31	26.01	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, закрепление пройденного в ментальной карте, работа в тетрадах, рефлексия.
	32	30.01	Учимся вычитать число 7 (9-7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 7, работа в тетрадах, рефлексия.
Февраль	33	02.02	Учимся вычитать число 7 (8-7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 7, работа в тетрадах, рефлексия.
	34	05.02	Учимся вычитать число 7 (7-7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 7, работа в тетрадах, рефлексия.

	35	9.02	Учимся вычитать число 6 (9-6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	36	12.02	Учимся вычитать число 6 (8-6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	37	16.02	Учимся вычитать число 6 (7-6, 6-6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение простому вычитанию 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	38	19.02	Знакомство с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила набора двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	39	23.02	Знакомство с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила набора двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	40	26.02	Сложение с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила сложения двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Март	41	01.03	Сложение с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила сложения двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	42	04.03	Сложение с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила сложения двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	43	11.03	Простое вычитание двузначных чисел	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила вычитания двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	44	15.03	Простое вычитание двузначных чисел	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила вычитания двузначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.

	45	18.03	Простое вычитание двухзначных чисел	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, правила вычитания двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	46	22.03	Уровень «братья». Правило №1 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	47	25.03	Переход при сложении из нижней части абакуса в верхнюю	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, правило перехода из нижней части абакуса в верхнюю, работа в тетрадах, рефлексия.
	48	29.03	Правило добавления на +4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правила добавления +4, работа в тетрадах, рефлексия.
Апрель	49	01.04	Правило №2 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	50	05.04	Переход при сложении из нижней части абакуса в верхнюю	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение правила перехода из нижней части абакуса в верхнюю, тренировка с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	51	8.04	Правило добавления на +3	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правила добавления +3, работа в тетрадах, рефлексия.
	52	12.04	Правило №3 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	53	15.04	Правило добавления на +2	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правила добавления +2, работа в тетрадах, рефлексия.
	54	19.04	Правило №4 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.

	55	22.04	Переход при сложении из нижней части абакуса в верхнюю	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение правила перехода из нижней части абакуса в верхнюю, работа в тетрадах, рефлексия.
	56	30.04	Правило добавления на +1	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правила добавления +1, работа в тетрадах, рефлексия.
Май	57	03.05	Правило №5 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	58	07.05	Переход из верхней части абакуса в нижнюю при вычитании	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, правила перехода из верхней части абакуса в нижнюю при вычитании, тренировка с флеш-картами, работа в тетрадах, рефлексия.
	59	10.05	Правило вычитания -4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правилу вычитания -4, работа в тетрадах, рефлексия.
	60	13.05	Правило №6 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	61	17.05	Правило вычитания -3	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правилу вычитания -3, работа в тетрадах, рефлексия.
	62	20.05	Правило №7 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	63	24.05	Правило вычитания -2	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка с флеш-картами, обучение правилу вычитания -2, работа в тетрадах, рефлексия.
	64	28.05	Открытое занятие	Открытое занятие с родителями, совместные математические игры, вручение грамот

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	№	Дата	Тема занятия	Методические приемы
Октябрь	1	2.10	Что такое ментальная арифметика	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, ввод обязательных правил на занятии, знакомство с историей и устройством абакуса, диагностика прямого счета до пяти и далее.
	2	6.10	Сопоставление числа с цифрой	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, объяснение правил набора цифр на абакусе, тренировка мелкой моторики с помощью катушек.
	3	9.10	Обозначение числа на абакусе	Игры на знакомство и сплочение группы, нейрогимнастика, объяснение правил набора цифр на абакусе, тренировка мелкой моторики с помощью катушек.
	4	16.10	Правила счета на нижней части абакуса, цифры 1,2	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 1,2 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	5	20.10	Правила счета на нижней части абакуса, цифры 3,4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 3,4 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	6	23.10	Соответствие количества косточек на Абакусе с числами 5,6	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 5,6 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	7	27.10	Соответствие количества косточек на Абакусе с числами 7,8	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 7,8 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	8	30.10	Правила счета на верхней части абакуса, число 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, прибавление к числу 5 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Ноябрь	9	3.11	Правила счета на верхней части абакуса, цифры 6,7	. Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 6,7 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	10	6.11	Правила счета на верхней части абакуса, цифры 7,8	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифр 7,8 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.

	12	10.11	Обозначение числа 9 на абакусе	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифры 9 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	13	13.11	Обозначение числа 10 на абакусе	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, набор цифры 10 на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	14	27.11	Знакомство с флеш-картами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, работа с флеш-картами, рефлексия.
	15	20.11	Простое сложение	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилам простого сложения, рефлексия.
	16	24.11	Простое вычитание	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилам простого вычитания, рефлексия.
	17.	28.11	Знакомство с ментальной картой	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение простому ментальному счету, рефлексия.
Декабрь	17	5.12	Учимся прибавлять к 5 (5+1, 5+2)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	18	8.12	Учимся прибавлять к 5 (5+2, 5+3)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	19	12.12	Учимся прибавлять к 5 (5+3, 5+4)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	20	15.12	Учимся вычитанию числа 5 (5-5, 6-5)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	21	19.12	Учимся вычитанию числа 5 (7-5, 8-5)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 5, работа в тетрадах, рефлексия.

	22	22.12	Учимся вычитанию числа 5 (9-5, 8-5)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	23	26.12	Учимся прибавлять к 6 (6+1, 6+2, 6+3)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	24	29.12	Учимся прибавлять к 6 (1+6, 2+6, 3+6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 6, работа в тетрадах, рефлексия.
Январь	25	8.01	Учимся прибавлять к числу 7 (7+1, 7+2)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 7, работа в тетрадах, рефлексия.
	26	12.01	Учимся прибавлять к числу 7 (1+7, 2+7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 7, работа в тетрадах, рефлексия.
	27	16.01	Учимся прибавлять к 8,9 (8+1, 9+0)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 8,9 работа в тетрадах, рефлексия.
	28	19.01	Учимся прибавлять к 8,9 (1+8, 0+9)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому прибавлению к 8,9 работа в тетрадах, рефлексия.
	29	23.01	Учимся вычитать числа 8,9 (9-9, 9-8, 8-8)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 8,9 работа в тетрадах, рефлексия.
	30	24.01	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, закрепление пройденного в ментальной карте, работа в тетрадах, рефлексия.

	31	26.01	Практические работы по пройденному материалу.	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение пройденного материала, работа с флеш-картами, закрепление пройденного в ментальной карте, работа в тетрадах, рефлексия.
	32	30.01	Учимся вычитать число 7 (9-7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 7, работа в тетрадах, рефлексия.
Февраль	33	02.02	Учимся вычитать число 7 (8-7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 7, работа в тетрадах, рефлексия.
	34	05.02	Учимся вычитать число 7 (7-7)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 7, работа в тетрадах, рефлексия.
	35	9.02	Учимся вычитать число 6 (9-6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	36	12.02	Учимся вычитать число 6 (8-6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	37	16.02	Учимся вычитать число 6 (7-6, 6-6)	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, обучение простому вычитанию 6, работа в тетрадах, рефлексия.
	38	19.02	Знакомство с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила набора двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	39	23.02	Знакомство с двузначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила набора двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.

	40	26.02	Сложение с двухзначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила сложения двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
Март	41	01.03	Сложение с двухзначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила сложения двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	42	04.03	Сложение с двухзначными числами	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила сложения двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	43	11.03	Простое вычитание двухзначных чисел	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила вычитания двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	44	15.03	Простое вычитание двухзначных чисел	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила вычитания двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	45	18.03	Простое вычитание двухзначных чисел	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, правила вычитания двухзначных чисел на абакусе, работа в тетрадах, рефлексия.
	46	22.03	Уровень «братья». Правило №1 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	47	25.03	Переход при сложении из нижней части абакуса в верхнюю	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, правило перехода из нижней части абакуса в верхнюю, работа в тетрадах, рефлексия.
	48	29.03	Правило добавления на +4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правила добавления +4, работа в тетрадах, рефлексия.
Апрель	49	01.04	Правило №2 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.

	50	05.04	Переход при сложении из нижней части абакуса в верхнюю	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение правила перехода из нижней части абакуса в верхнюю, работа в тетрадах, рефлексия.
	51	8.04	Правило добавления на +3	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правила добавления +3, работа в тетрадах, рефлексия.
	52	12.04	Правило №3 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	53	15.04	Правило добавления на +2	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правила добавления +2, работа в тетрадах, рефлексия.
	54	19.04	Правило №4 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	55	22.04	Переход при сложении из нижней части абакуса в верхнюю	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, повторение правила перехода из нижней части абакуса в верхнюю, работа в тетрадах, рефлексия.
	56	30.04	Правило добавления на +1	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правила добавления +1, работа в тетрадах, рефлексия.
Май	57	03.05	Правило №5 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
	58	07.05	Переход из верхней части абакуса в нижнюю при вычитании	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, правила перехода из верхней части абакуса в нижнюю при вычитании, работа в тетрадах, рефлексия.
	59	10.05	Правило вычитания -4	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилу вычитания -4, работа в тетрадах, рефлексия.
	60	13.05	Правило №6 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.

61	17.05	Правило вычитания -3	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилу вычитания -3, работа в тетрадах, рефлексия.
62	20.05	Правило №7 на состав числа 5	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, тренировка ментального счета, изучение «братьев» и состав числа 5, работа в тетрадах, рефлексия.
63	24.05	Правило вычитания -2	Игры на сплочение группы, разминка, нейрогимнастика, тренировка мелкой моторики с помощью катушек, обучение правилу вычитания -2, работа в тетрадах, рефлексия.
64	28.05	Открытое занятие	Открытое занятие с родителями, совместные математические игры, вручение грамот

29

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 207	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бикмуллина Гульнара Рауфовна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 207	
СЕРТИФИКАТ 00EFD514893DA6CD53318301A9184DF4 48	ПОДПИСАН 21.11.2023 13:04:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	